



# Metodologias ativas.

O que são e como auxiliam na  
aprendizagem dos alunos?

## INTRODUÇÃO

# Educação e aprendizado: a relação dos alunos

---

Praticado na maioria das escolas brasileiras, o método tradicional, no qual o professor é quem possui todo o conhecimento e transmite aos alunos de Ensinos Fundamental e Médio, já não é uma unanimidade.

Com diferentes caminhos pedagógicos, uma das vertentes que ganhou destaque ao longo dos anos foi a de Metodologias Ativas de Aprendizagem. Porém, o que significa esse conceito e como ele pode auxiliar no dia a dia do aluno?

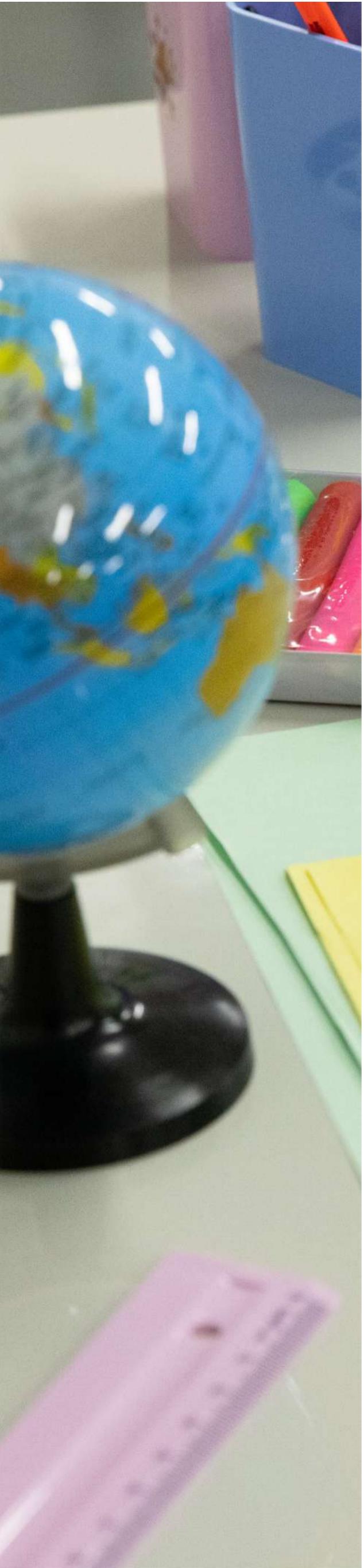
Para responder a essa pergunta, vamos mergulhar no ambiente escolar.

Pense no espaço de sala de aula com os alunos alinhados em fileiras, sentadinhos silenciosos nas carteiras, com o professor em pé, posicionado na frente do quadro e apresentando o conteúdo. Essa é a metodologia de aulas comumente aplicada em instituições de ensino tradicionais.

Já as Metodologias Ativas possuem um conceito diferente e, segundo estudos, trazem diversos benefícios para o aprendizado. Neste formato, desenvolvemos novas experiências em sala e exploramos outras formas de aprender, além das aulas expositivas. A ideia é que a escola se torne um espaço de compartilhamento, onde os alunos assumam o protagonismo do seu aprendizado, desenvolvendo a autonomia e diversas outras habilidades, além de se envolverem mais com o conteúdo. Incrível, né?

Para tirar todas as suas dúvidas e explicar em detalhes as Metodologias Ativas de Aprendizagem, nós criamos esse material informativo e ilustrativo. Então, prepare-se, salve o arquivo e pegue um café, pois a nossa jornada está prestes a começar.

Vamos lá?



# Sumário

---

**Capítulo  
01**

O que são as metodologias ativas?

**Capítulo  
02**

Quais os tipos de metodologias ativas?

**Capítulo  
03**

Os benefícios das metodologias ativas na aprendizagem.

**Capítulo  
04**

Crianças e adolescentes: Quando as metodologias ativas podem ser aplicadas?

**Capítulo  
05**

Conclusão: as metodologias ativas na Escola mais.

## CAPÍTULO 1

# O que são as metodologias ativas?

---

Uma maneira atualizada de olhar para o ensino, alinhada com os novos documentos que guiam o currículo da Educação Básica brasileira.

Um dos princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), por exemplo, é a promoção do aluno como protagonista de seu processo de ensino-aprendizagem. As Metodologias Ativas são uma alternativa para levar aos estudantes formas para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional, fugindo do modelo de ensino em que o professor era o dono de todo o conhecimento na sala de aula.

Através delas, é possível trazer mudanças para a maneira como o aluno aprende e interage com o conteúdo aplicado em sala de aula. Isto porque o conhecimento é entendido como algo que é construídoativamente, em vez de ser recebido pronto e decorado.

É possível perceber se a escola trabalha dentro desse conceito só pela posição física dos alunos e dos professores. Nas instituições que aplicam as Metodologias Ativas, o estudante se torna

muito menos passivo e participaativamente da aula, totalmente engajado no dia a dia educacional.



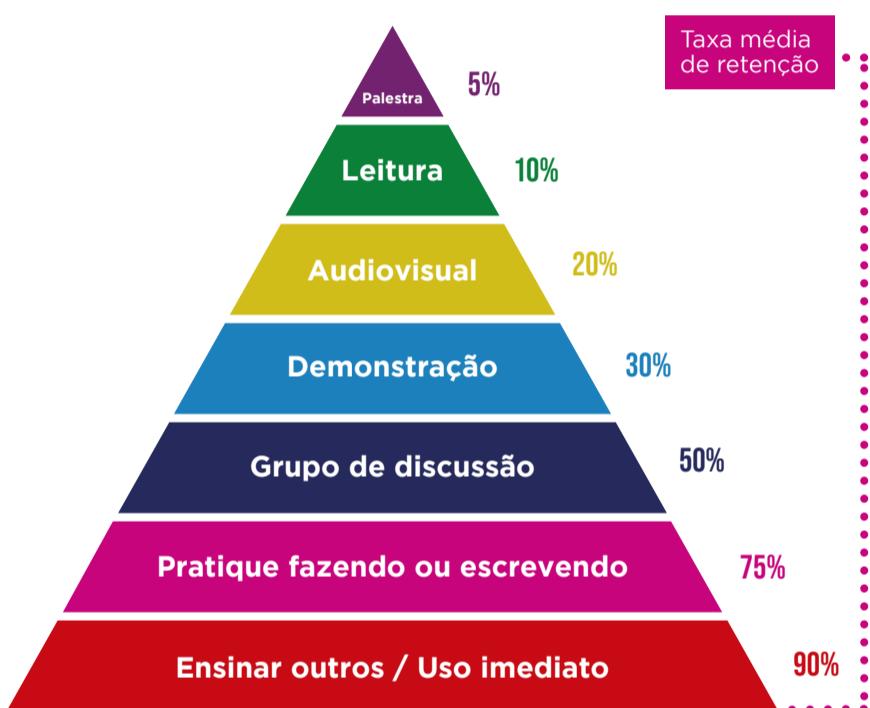
## Pirâmide da Aprendizagem

Um dos precursores dessa metodologia foi William Glasser, psiquiatra norte-americano e criador da Pirâmide da Aprendizagem. Este conceito, criado por Glasser, dá nome à teoria que coloca o professor em uma relação de ensino e mentoria, um guia, e não chefe para os seus alunos.

O gráfico mostra que um aluno exposto a uma matéria em forma de aula expositiva ou palestra absorve apenas 5% do conteúdo.

No entanto, quando o mesmo conteúdo é pauta em debates ou discussões (prática comum nas Metodologias Ativas), essa taxa sobe de maneira impressionante e pode variar de 50% a 75%.

O objetivo das Metodologias Ativas é usar esse potencial dentro do ambiente escolar para que o aluno aprenda mais e melhor, por meio de diferentes técnicas pedagógicas que o incentivem a participar da aula e de todo o processo de aprendizagem.



**“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.”**

*Jean Piaget*

## CAPÍTULO 2

# Quais são os tipos de metodologias ativas?

Existem diferentes formas de aplicar Metodologias Ativas nas turmas de Ensino Fundamental I, Fundamental II e Médio. O modelo não exige uma idade certa para ser adotado e funciona para estudantes de diferentes idades, desde a alfabetização até para aqueles que estão se preparando para o vestibular.

A seguir, nós separamos algumas delas para contextualizar esse conceito e entender como ele pode ajudar o aluno em sala de aula. [Veja mais:](#)



## Sala de aula invertida

É quando o professor deixa disponível para os alunos o conteúdo, pesquisas, consultas e referências antes da aula sobre aquele tema. Com acesso antecipado às informações, eles chegam mais preparados, o que muda toda a dinâmica do aprendizado.

Aliás, você já ouviu falar em roteiro de estudos? É uma prática nova e que tem o objetivo de apoiar na orientação dos professores no estudo autônomo. Quando usamos o roteiro de estudos, professores e coordenadores pedagógicos podem reunir as informações de forma mais objetiva e direta.

Em primeiro lugar, esse estudante não tem acesso ao conteúdo pela primeira vez em sala. No lugar do professor apenas falar sobre o assunto, ele atua como um mediador de um debate em que todos fazem perguntas, apresentam suas ideias e vão mais a fundo no conhecimento.

A sala de aula muda até em sua distribuição física. As fileiras podem dar espaço para o círculo com todos debatendo um assunto como iguais. A sala de aula invertida dá mais autonomia e responsabilidade para os alunos.

## **Atividades lúdicas e gamificação**

Aplicar brincadeiras, jogos, contação de histórias e outras atividades que conectem o aprendizado e a diversão também faz parte das Metodologias Ativas.

Quando os professores aplicam métodos em que os alunos absorvem o conhecimento se divertindo, os estudantes se engajam na aula. Além disso, é uma maneira de ensino bastante inclusiva, porque se adapta às mais diversas necessidades educacionais.

É importante destacar que esse potencial de entreter e ensinar ao mesmo tempo fica ainda mais perceptível quando o educador realiza trabalhos em grupo, trazendo a diversidade e explorando diferentes habilidades, conhecimentos e experiências em equipe.

## **Pesquisas de campo e estudo antes da aula começar**

Por que ficarmos presos à sala de aula? Realizar pesquisas de campo permite que o professor leve os seus estudantes para um monte de lugares diferentes, dentro ou fora da escola.

Conhecer um ponto turístico ou histórico, visitar o museu, ir ao cinema, descer para a quadra ou para o pátio da escola para que as crianças possam adotar um novo ponto de vista sobre as formas de aprendizado.

Ao incentivar o olhar crítico e promover debates ou atividades analíticas ao final do passeio, o professor torna o conhecimento mais rico e os alunos protagonistas dessa história.

## **Aprendizagem Baseada em Projetos**

A premissa da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), ou Project Based Learning (PBL), é conectar o conhecimento dos alunos com a realidade. Quando você estava na escola, já deve ter se perguntado: “para que estou aprendendo isso?”. Na ABP, os alunos já têm essa resposta, porque colocam em prática o conteúdo que estão estudando.

Componentes curriculares como Maker e o STEAM são um ótimo exemplo da aplicação dessa metodologia. Os alunos partem de um problema real e mobilizam seus conhecimentos teóricos (o conteúdo de diversas matérias) e técnicos (para usar as ferramentas) na busca de uma solução.

O trabalho na ABP é em equipe, colaborativo, e desenvolve habilidades como a resolução de problemas, a inovação, a curiosidade científica e o pensamento crítico.



## Uso da tecnologia

Computadores, tablets, smartphones e outras ferramentas tecnológicas também fazem parte das metodologias ativas para tornar as aulas mais dinâmicas e ativas. Até porque a tecnologia já faz parte da vida das crianças e dos adolescentes, portanto não há como ignorá-la, não é mesmo?

O ideal é ensinar os alunos a usar melhor essas plataformas, preparando-os para a realidade digital que vivemos nos dias de hoje.

Outro ponto importante é o apoio que a tecnologia oferece para o educador. Aulas on-line, sistemas, pesquisas, debates, referências, vídeos, podcasts... a internet tem uma quantidade imensa de conteúdo disponível para apoiar o aprendizado.

Através de ferramentas como o Portal do Aluno, o professor envia materiais, organiza atividades, conversa com os alunos e integra todas as atividades de forma prática e produtiva. Os alunos também têm acesso a ferramentas de inclusividade, como os leitores de texto e descritores de imagem e a possibilidade de acrescentar legendas aos materiais.

### Concluindo...

Proporcionar às crianças e jovens o contato com as Metodologias Ativas de Aprendizagem não só implica no compromisso com os estudos, mas com o futuro. O objetivo é formar o pensamento crítico, despertar a criatividade, incentivar a inovação e solucionar problemas reais.

## CAPÍTULO 3

# Os benefícios das metodologias ativas na aprendizagem

É importante destacar que o principal objetivo das Metodologias Ativas é incentivar que os alunos aprendam com autonomia e participando das atividades em sala de aula.

Com o estudante no centro do processo de aprendizagem, ele acaba se tornando um protagonista na sua busca pelo conhecimento. E esse é um dos principais benefícios dessa metodologia.

Mas como essas teorias funcionam na prática?

**Falaremos mais sobre os benefícios a seguir:**



## Facilidade em lidar com problemas

Quando exploramos soluções dentro de um determinado contexto de aprendizado, a Metodologia Ativa com foco na solução de problemas incentiva a habilidade de refletir, investigar e criar alternativas diante de uma adversidade.

Neste contexto, o professor se torna o mediador no processo de aprendizagem, provocando e instigando o aluno a procurar suas próprias soluções. Quando trabalhada da forma correta, a criança ou o adolescente leva essa resiliência para a sua vida fora da escola.

## Criação de projetos

Os estudantes aprendem a ir além da reflexão e do campo das ideias para desenvolver uma solução que funcione na prática. É através da proposta da oficina maker que eles colocam a mão na massa e transformam o planejamento e o conceitual em realidade.

Essa metodologia traz uma visão mais ampla sobre processos de criação e desafia o aluno a se dedicar em diferentes etapas do processo criativo. Um bom exemplo dessa forma de aprendizagem é o que propõe o movimento maker, “faça você mesmo”, que resgatou aprendizagem mão na massa nos últimos anos, trazendo o “aprendendo a fazer”.

## Trabalho em equipe

O educador pode trabalhar essa aprendizagem em sala de aula utilizando um estudo de caso ou projeto para que os alunos, separados em equipes ou grupos, solucionem desafios de maneira colaborativa.

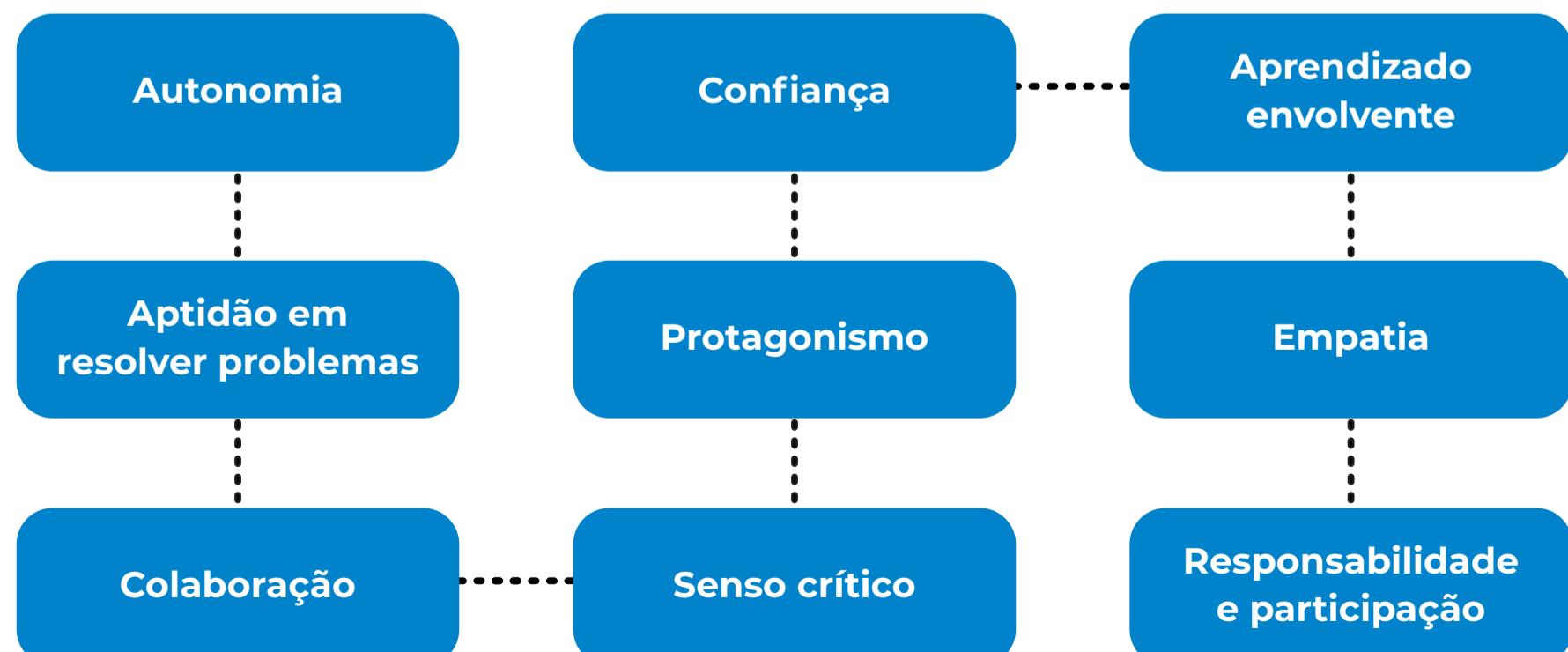
Dessa forma, os estudantes aprendem uns com os outros, lado a lado, simultaneamente, e se dedicando para formarem o pensamento crítico. Todo esse trabalho é construído por meio de discussões e reflexões entre eles.



## Benefícios da Metodologias Ativas nos processos de aprendizagem:

Se o objetivo é contar com alunos proativos, é fundamental adotar metodologias em que eles desenvolvam essas habilidades em atividades complexas em que precisem tomar decisões e avaliar resultados com apoio da tecnologia e de materiais relevantes.

Lembre-se: a criatividade será essencial para que os estudantes experimentem todas as possibilidades de mostrar sua iniciativa.



## CAPÍTULO 4

# Crianças e adolescentes: quando as metodologias ativas podem ser aplicadas?

Educação infantil, Fundamental I, II ou Ensino Médio, existe algum período mais indicado para aplicar as Metodologias Ativas em sala de aula? Bem, logo no primeiro momento podemos dizer que não.

Isso porque um dos princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular que deve guiar o currículo de toda a Educação Básica brasileira) é por colocar o aluno como protagonista de seus processos de ensino e aprendizagem. Veja como esse conceito se aplica na prática:



## Educação Infantil

Durante a aprendizagem são estimuladas as redes sensoriais e cognitivas do cérebro, o que ajuda no armazenamento de informações. O ganho é ainda maior entre as crianças quando elas participam diretamente das atividades.

Experimente desenvolver um jogo dentro da sala de aula, levando os alunos a utilizarem a criatividade para desenvolver regras, possibilidades, narrativas e contextos, sempre em torno do tema da grade curricular, mas em um ambiente mais dinâmico.

## Ensino Fundamental I

Trabalhar com Metodologias Ativas em sala de aula pode trazer inúmeros benefícios, ainda mais para os alunos do Fundamental 1, por exemplo. Aqui na Escola Mais, nós utilizamos essas e outras técnicas para promover a autonomia e protagonismo desde cedo.

Nosso objetivo é mudar a forma de ensinar e aprender, proporcionando para os estudantes uma nova forma de pensar, potencializando sua capacidade de resolver problemas e conectar ideias que, no início, podem parecer totalmente diferentes.

Mas lembre-se que é importante investir em conteúdos atrativos e na interatividade. Esse olhar crítico é fundamental para aprimorar procedimentos para envolver os alunos no processo de aprendizagem.

## **Ensino Fundamental II**

A partir do 5º ano do Fundamental, uma boa forma de aplicar as Metodologias Ativas em sala de aula é organizar debates sobre temas específicos e que façam parte do plano de aulas.

Essas rodas de conversa permitem levantar diferentes opiniões, discutir pontos de vista, trocar ideias, compartilhar experiências e mostrar para os alunos da turma a força que há na diversidade de argumentos.

No entanto, o professor realiza o papel de mediador, sem impor suas opiniões e zelando para que os alunos entendam a importância de compartilhar diferentes opiniões, sem que haja imposição de um lado ou de outro.



## **Ensino Médio**

No novo Ensino Médio, os currículos se dividem em aprendizados essenciais definidos pela BNCC e itinerários formativos, escolhidos pelo aluno de acordo com cada escola. A parte essencial e comum da BNCC é separada em 4 vertentes do conhecimento:

- **Linguagens e suas Tecnologias**
- **Matemática e suas Tecnologias**
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**
- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.**

Esse formato exige muito mais autonomia do aluno, que logo se depara com as escolhas que precisa fazer pensando no seu futuro profissional. Ao mesmo tempo em que precisa assumir o seu protagonismo no aprendizado.

Resumindo, trabalhar as Metodologias Ativas pode fazer com que o aluno se adapte melhor ao Ensino Médio, e mais, consiga se preparar psicologicamente para a pressão dos vestibulares, por exemplo.

### **Portanto...**

As Metodologias Ativas possibilitam trabalhar habilidades e competências exigidas pelo Ensino Médio, além de desenvolver o equilíbrio emocional, a sociabilidade e o pensamento crítico. Assim, sua aplicação é uma alternativa para cumprir com as obrigações dos novos currículos, cujo objetivo é trabalhar as disciplinas de forma integrada e contextualizada.

## CAPÍTULO 5

# CONCLUSÃO

---

## METODOLOGIAS ATIVAS NA ESCOLA MAIS

Pensando na implementação de uma nova forma de aprendizagem e com base nos princípios das Metodologias Ativas, nós trabalhamos com métodos inovadores e próprios, compostos por 3 importantes pilares: mão na massa, aula expositiva e estudo individual.

O objetivo dessa forma de aprender é fazer com que cada estudante dentro do nosso ambiente escolar absorva mais conhecimento e mais efetivamente.

Por isso, temos uma metodologia própria inspirada nas metodologias ativas, a partir de novas estratégias de ensino e aprendizagem. Os alunos aprendem e se desenvolvem por meio de diferentes estratégias pedagógicas.

Eles não só estudam, mas pesquisam, exploram e produzem, individual e coletivamente, o conhecimento, sempre com a mediação e acompanhamento de nossos professores. Isso significa que temos um conteúdo programático completo, trabalhado por meio da programação de aulas, estudo e trabalho individualizado, e projetos mão na massa.

Nossas avaliações foram criadas por nossa equipe pedagógica considerando os objetivos de aprendizagem destas nossas matrizes curriculares.

Quer saber mais sobre as Metodologias Ativas de Aprendizagem e como elas funcionam na prática dentro do ambiente escolar? Entre em contato conosco e agende uma visita.

Esperamos você!



## Nossas unidades:

### Unidade Penha

Rua Evans, 396

### Unidade Vila Mascote I

Rua Praia do Cerejo, 195

### Unidade Vila Mascote II

Rua Gustavo da Silveira, 164

### Unidade Vila das Mercês

Rua Dom Vilares, 1511

### Unidade Jd. Marajoara

Rua Dom Aguirre, 438

### Unidade Vila Andrade

Rua Olavo Leite, 140

### Unidade Vila Sônia

Rua Alfredo Mendes da Silva, 55

### Unidade Tupy Joinville

Rua Albano Schmidt, 3333

## Siga-nos nas Redes Sociais:

 escola\_mais

 Escola Mais

 escola.mais

 Escola Mais

 aescolamais

[www.escolamais.com](http://www.escolamais.com)